

Guía de Estudio de la Biblia
para la clase de Jardín de Infantes (3-5 años)
Currículum Eslabones de la Gracia

Año B, cuarto trimestre

EDITOR	Falvo Fowler
ASISTENTE EDITORIAL	Linda Schomburg
DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABATICA	Jonathan Kuntaraf Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULO	Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA CONFERENCIA GENERAL	Mark A. Finley
CONSEJERO EDITORIAL.....	Ángel M. Rodríguez
DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO.....	Trent Truman
DISEÑO	Madelyn Gatz
ILUSTRACIONES	David Wenzel
ARTE LINEAL.....	Mary Bausman
MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA.....	Gloria Trotman Dinorah Rivera
TRADUCCIÓN	Elizabeth de Cortés
DIAGRAMACIÓN	M. E. Monsalve

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la Asociación General
de los Adventistas del Séptimo Día
División Interamericana
8100 SW 117 Avenue
Miami, Florida 33172
EE. UU.

Los textos bíblicos citados han sido tomados de la Santa Biblia
Nueva Versión Internacional, Copyright © Sociedad Bíblica
Internacional, 1999.

Contenido

COMUNIDAD

NOS TRATAMOS UNOS A OTROS CON AMOR

1. Nuevos amigos (3 de octubre)5
2. Siete ayudantes especiales (10 de octubre)8
3. Dos hombres y un mensaje extraño (17 de octubre) .11
4. Dentro y fuera de la prisión (24 de octubre)14

SERVICIO

SERVIMOS A DIOS CUANDO DAMOS A LOS DEMÁS

5. Manos ayudadoras (31 de octubre)17
6. Un ciego aprende a guiar (7 de noviembre)20
7. Vengan a mi casa (14 de noviembre)23
8. Alabanzas en la prisión (21 de noviembre)26
9. El naufragio (28 de noviembre)29

GRACIA

LA GRACIA DE DIOS ES SU REGALO PARA NOSOTROS

10. La Palabra de Dios (5 de diciembre)32
11. Los mensajeros de Dios (12 de diciembre)35
12. El mejor regalo (19 de diciembre)38
13. Dedicado a Dios (26 de diciembre)41

Los escritores de Jardín de Infantes

Audrey Boyle Andersson	Suecia	Donna Meador	Estados Unidos
Jackie Bishop	Estados Unidos	Vikki Montgomery	Estados Unidos
DeeAnn Bragaw	Estados Unidos	Rebecca Gibbs O'Ffill	Estados Unidos
Linda Porter Carlyle	Estados Unidos	Evelyn Omaña	Venezuela
Helga Eiteneir	Alemania	Denise Pereyra	Estados Unidos
René Alexenko Evans	Estados Unidos	Dawn Reynolds	Estados Unidos
Adriana Itin Femopase	Argentina	Janet Rieger	Australia
René Garrigues-Goodwin	Estados Unidos	Judi Rogers	Estados Unidos
Feryl Harris	Estados Unidos	Denise Ropka-Kasischke	Estados Unidos
Eileen Dahl Vermeer	Canadá		

Agradecimiento especial a...

Bailey Gillespie y Stuart Tyner del Centro John Hancock para Ministerios Juveniles en la Universidad La Sierra por iniciar el trabajo de planeación del currículum Eslabones de la Gracia; y a Patricia A. Habada por coordinar el proyecto y llevarlo a su conclusión.

Necesidades básicas de los niños*

Todos los niños tienen necesidades básicas así como necesidades que son específicas para su edad y etapa de desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son:

FÍSICAS

- Alimento.
- Abrigo.
- Vivienda.

MENTALES

- Capacidad de decisión para seguir planes.

EMOCIONALES

- Sentido de pertenencia.
- Aprobación y reconocimiento.
- Expresiones de aceptación y amor incondicional.
- Libertad con límites definidos.
- Buen humor: una oportunidad para reír.

ESPIRITUALES

- Conocimiento general del cuidado amoroso de Dios.
- Perdón por los errores y oportunidad para empezar de nuevo.
- Seguridad de la aceptación de Dios.
- Experiencia en la oración, respuestas a la oración.
- Oportunidad para crecer en la gracia y el conocimiento de Dios.

Los niños de Jardín de Infantes

En la Iglesia Adventista del Séptimo Día, consideramos que el Jardín de Infantes es para los niños entre las edades de 3 a 5 años. No obstante, el desarrollo de los niños varía de uno a otro. Por lo tanto, conocer a cada niño de su Escuela Sabática es muy importante. Generalmente, la siguiente descripción corresponde a las características de los niños cuyas edades van desde los 3 a los 5 años.

FÍSICAS

- Empiezan a desarrollar la coordinación de los músculos más grandes.
- Carecen de un sentido seguro del equilibrio.
- Son sumamente activos.
- Se cansan con facilidad, pero se restablecen pronto con el descanso.
- Carecen de coordinación muscular para los movimientos más precisos.
- Son curiosos y les gusta explorar el medio que los rodea.
- Aprenden a través de la exploración.

MENTALES

- Tienen capacidad limitada para comprender lo que escuchan sin un apoyo visual.
- Tienen memoria rápida.
- Memorizan las cosas que no entienden.

EMOCIONALES

- Lloran fácilmente.
- Son capaces de verbalizar respuestas emocionales.
- Aprenden a postergar la satisfacción de sus necesidades sin descontrolarse.
- Experimentan el espectro completo de emociones negativas.
- Aprenden formas de expresar las emociones negativas.

SOCIALES/RELACIONALES

- Se centran en ellos mismos: el mundo gira a su alrededor.
- Juegan solos en presencia de sus amigos, en lugar de jugar con ellos.
- Les gusta hacer amigos y estar con ellos.

Otras necesidades

NECESIDADES DE DESARROLLO

En adición a las necesidades básicas mencionadas anteriormente, los niños de Jardín de Infantes necesitan:

- Libertad: para escoger y explorar dentro de límites determinados.
- Poder: para tener algo de autonomía en situaciones de aprendizaje.
- Límites: seguros establecidos por los padres y maestros.
- Recreación: aprender a través del juego, disfrutar el éxito.
- Disciplina y entrenamiento: para proveer seguridad y estructura a sus vidas.

NECESIDADES ESPIRITUALES

Los niños de Jardín de Infantes necesitan conocer:

- Que Dios los ama y los cuida.
- Cómo mostrar reverencia por Dios.
- Que Dios los hizo, los conoce y los valora.
- La diferencia entre lo bueno y lo malo.
- Cómo elegir lo bueno con la ayuda de Dios.

Reglas generales

La medida de la atención de un niño, en minutos, es igual a su edad más uno. Así que potencialmente, la atención promedio de un niño de 3 años es de cuatro minutos si le interesa lo que está ocurriendo.

Los niños de Jardín de Infantes:

- Disfrutan la repetición, con la condición de que no los canse.
- Empiezan a hacer sencillos razonamientos de causa a efecto.
- Hacen algunas generalizaciones, a menudo incorrectas.
- Aprenden mejor por la participación activa.
- Mantienen períodos cortos de atención: de tres a seis minutos.

**Children's Ministries: Ideas and Techniques That Work*, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebraska: AdventSource, 1997).

Carta para los padres

Estimado amigos:

Bienvenidos a esta edición de la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA del currículum ESLABONES DE LA GRACIA, para los niños del Jardín de Infantes. Estas lecciones enseñan tres principales temas: Nos amamos unos a otros, servimos a Dios cuando damos a los demás, y la gracia de Dios es su regalo para nosotros.

Les animamos a sentarse con sus niños cada día a compartir la lección y repasar el versículo para memorizar. Dejen que su niño “lea” los dibujos. Utilicen la mímica para ayudar a su niño a recordar los versículos para memorizar. Disfruten las actividades de “Para hacer y decir” que son más apropiadas para su niño(a). Involucren a su niño en las actividades para favorecer su comprensión. Y no olviden leer la historia de la Biblia algunas veces durante la semana.

¿Son capaces los niños del Jardín de Infantes de comprender los mensajes de Dios tal como se revelan en las Escrituras? Creemos que sí. Creemos que ahora es el tiempo de introducir a los niños pequeños a la Biblia. Sugerimos que dediquen tiempo cada día para sentarse con su hijo(a) y contarle una historia bíblica favorita.

Hay muchas versiones simplificadas de la Biblia para niños hoy en día. Quizá ustedes quieran comenzar con una versión sencilla de la Biblia ilustrada con cuadros a colores. Usen cualquier versión para niños que tengan a mano.

Cualquiera sea la versión que elijan, acompañen a su hijo(a) cuando la usen. Enséñenle por ejemplo y precepto que la Biblia es preciosa y santa. Demuéstrenle reverencia y respeto.

Que Dios bendiga ricamente a su familia mientras aprenden más de él juntos.

**Cordialmente
Los Editores**